



Первый шаг Частная развивающая программа

Для детей с особыми потребностями



Добро пожаловать в "Первый шаг"

От себя лично

Энрико, Моника, Алисия и Антуан - дети с особыми потребностями и с диагнозом «задержка в развитии». Нет никаких сомнений, что воспитание такого ребенка является трудной и сложной задачей. Особенно для родителей, без всякой подготовки вставших перед необходимостью изменения образа жизни и оказавшихся в состоянии ежедневной борьбы с физическими и психологическими трудностями.

Центр “Первый шаг” занимается детьми с задержкой в развитии и особыми потребностями. Среди прочего, мы обращаемся к широкому спектру заболеваний, в том числе: генетические синдромы, травмы головного мозга, аутизм и коммуникационные расстройства, задержки и двигательные нарушения, гипотония, эпилепсия, тяжелые расстройства пищевого поведения, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и т.д.

Исходя из многолетнего опыта работы с семьями, мы верим в то, что родители, получающие информацию, инструменты, обучение и поддержку могут оказывать значительное влияние на развитие своих детей путем улучшения навыков и внутрисемейной динамики ухода.

Именно по этой причине методика «Первый шаг», в том числе комплексный процесс обучения родителей - это ключ к возможности повлиять на развитие ваших детей.

Девиз методики «Первый шаг»: каждый ребенок может реализовать свой потенциал!

Годы работы с большим количеством детей привели нас к выводу:

Даже дети с травмами, синдромами и нарушениями имеют возможность изучить новые функции. Несмотря на ограничения, они могут создать новые учебные тропы, которые приведут к более высокой функциональности.





Как это происходит?

Центр "Первый шаг" создаёт для ребенка оптимальные условия окружающей среды и предоставляет ему соответствующую профессиональную поддержку.

Работа коллектива «Первого шага» сосредоточена на выявлении и использовании потенциала и возможностей ребенка, которые укрепляются и развиваются с помощью адаптированного рабочего процесса.

В терапевтическом процессе мы прежде всего смотрим на ребенка вне его проблемы или синдрома. Шаг за шагом, мы создаём вместе с ребенком повторное изучение всех этапов развития. Изначально часть из них были упущены, что создало (или усугубило) задержку в развитии. В результате мы приводим ребенка в состояние, наиболее близкое к балансу между его хронологическим возрастом и состоянием развития.

**Можно многое изменить.
Вы тоже можете.**

С уважением,
Шай Зильбербуш,
основатель методики «Первый шаг»





Подход методики "Первый шаг" к лечению

Каждая стадия развития является ступенью и готовит почву для следующего уровня. Каждая стадия развития ребенка очень важна для всего процесса обучения, в котором усваиваются и фиксируются необходимые аспекты нейросенсорного развития. Повторение и постоянная тренировка приводят мозг и нервную систему к улучшению навыков работы и закладывают прочную основу для будущих возможностей обучения.

Работа с ребенком над повторным прохождением всех стадий развития - ключ к изменению

Возвращение к изучению всех этапов и их усвоение мозгом приводит к изменению поведения. Возьмем, например, мальчика шести лет, уровень развития которого соответствует пятимесячному возрасту. Мы не говорим, что если в соответствии с хронологическим возрастом ребёнок должен уметь ходить, то мы научим его ходить. Наша методика адаптирует лечение в соответствии с фактической стадией развития, на которой находится ребенок. В данном случае, к пяти месяцам от роду. Таким образом, мы начинаем развивать навыки, которые должны были быть приобретены ребёнком в период между его хронологическим возрастом и реальным возрастным развитием. Например: лежать на животе, переворачиваться, самостоятельно садиться и т.д. Мы продвигаемся шаг за шагом, пока не дойдем до хронологического возраста. В результате к ребёнку вдруг начинает поступать информация относительно того, где он находится, и он может воспринять её и что ещё важнее - научиться реагировать на нее.

Другой пример, иллюстрирующий успешность этого подхода - четырехлетний Джимми. До того, как попасть в Центр "Первый шаг", мальчик передвигался только ползком или сидя на ягодицах. В процессе работы терапевтам удалось диагностировать и устранить. Они начали создавать инструменты успешного движения с самого начала. Сперва Джимми научили правильно ползать, а затем самостоятельно стоять, после чего его обучили ходить в соответствии с его возрастом. История Джимми - один из многих случаев успешного изменения жизни благодаря методу «Первый шаг».

Даже в случаях мозговых травм способность к обучению сохраняется

Даже дети, родившиеся инвалидами, не обязательно останутся ограниченными на всю жизнь. При правильном стимулировании мозг способен реорганизовать сеть связей. Даже если определенная часть повреждена, другая часть может занять её место и даже заменить старые клетки новыми. С помощью обучения можно реорганизовать сетевые связи в мозге и усовершенствовать возможности развития. Ребенок узнает, как прекратить использовать искаженные модели поведения, к которым он привык из-за существующих ограничений (родители учатся менять их), и как создавать новые функции, соответствующие стадии развития ребенка.

Программа «Первый шаг» включает 7 факторов, гарантирующих ее успех:

1. Интенсивная терапия
2. Создание подходящей среды развития абсолютно необходимо.
3. Терапия должна быть интегрирована в когнитивно-моторное состояние ребенка и в стиль жизни и подход семьи.
4. Каждый индивидуальный фактор, относящийся к существующей ситуации, должен быть рассмотрен и в случае необходимости устранен и перестроен.
5. Родители участвуют в терапевтическом процессе как партнеры.
6. Необходима связь между всеми людьми, участвующими в развитии ребенка.
7. Методика «Первый шаг» стимулирует интеграцию всех дисциплин, которые могут ускорить развитие ребенка.

Интенсивность терапии

Методика «Первый шаг» использует интенсивные процессы. Терапевтический процесс должен сначала нейтрализовать искаженные функциональные привычки, которые мешают ребенку учиться и усваивать в короткие сроки новые качественные навыки и привычки. Поэтому мы интенсивно работаем с ребенком и семьей, что делает возможными обширную практику, повторение и реализацию.

Создание среды развития

Для ребенка среда развития - это то, что соответствующим образом стимулирует оптимальное обучение сенсорным и моторным навыкам. Эта среда включает в себя родителей, братьев и сестёр, родственников, друзей ребёнка, сотрудников детского сада или школы и сам дом. Взаимодействие в подходящей среде обучения - это важный фактор, оказывающий решающее влияние на развитие ребенка. Оно является ключевой частью лечения методики "Первый шаг". Например, ребенок, который не ходит и опирается на своих родителей для передвижения в пространстве. Мы инструктируем окружающих и рекомендуем вместо того, чтобы быть стабильной опорой ребенка, стать опорой динамичной, заставляющей его задействовать вестибулярный аппарат и развивать соответствующие рефлексy и, таким образом, научиться полагаться на себя, а не на окружающих, как на "костыли".

Терапевтическая интеграция

Метод лечения «Первый шаг» сочетает в себе все элементы развития: моторный, сенсорный, поведенческий, эмоциональный, социальный и семейный. Он относится ко всем аспектам вместе и к каждому в отдельности в свете широкого и всестороннего подхода к системам в целом. Наш язык и направление лечения являются сенсомоторной речью, с помощью которой мы достигаем более широких аспектов развития.

Например: мы определили, что причина затруднения речи у одного из детей, находящихся у нас на лечении, связана с тем, что он не научился устанавливать визуальный контакт с окружающей средой. Ребенок, который испытывает трудности при визуальном контакте, не может обучаться с помощью подражания, так как подражание требует правильного и органичного визуального контакта. Мы старались выработать у этого ребенка навык протягивания рук к предмету, который является первичным для установления визуального контакта. Когда ребёнок научился этому, мы научили его держать предмет и играть с ним. Достигнутый результат был очевидным: более организованная нервная система, готовность к обучению возможность постоянно работать с нарушением речи.

Разделение функции

Благодаря системе "Первый шаг" мы умеем различать и изолировать каждый фактор в отдельности и понимать причинно-следственную связь.



Родители – важные партнеры в терапевтическом процессе

Родители – неотъемлемая часть терапевтического процесса центра «Первый шаг». Их сотрудничество необходимо для успешного лечения ребенка. Поэтому, после того, как ребенку поставлен диагноз, исследуются его взаимодействие с родителями – как родители играют с ребенком, их реакция на трудности ребенка, уровень поддержки и симпатии и так далее. Рассматривая взаимодействие родителей с ребёнком, можно многое узнать о динамике развития ребенка. Согласно методике центра "Первый шаг", родители тоже могут иметь терапевтическое воздействие на ребенка, поэтому они получают инструктаж, как ввести терапевтические принципы в ежедневную жизнь ребенка и во всю взаимодействие с ним. Примером такой работы может служить случай лечения в нашем центре ребенка, который не мог держать ложку и есть самостоятельно. Чтобы привить ему такую привычку, нужно было вернуться с ним назад, в тот период, когда он ел руками. Тогда и выяснилось, что родители по эстетическим соображениям не разрешали раньше и не хотят разрешать сейчас ребенку есть руками. После того, как родители получили исчерпывающие объяснения о важности приема пищи при помощи рук, как части развития ребенка, они изменили свои привычки и свое поведение по отношению к ребенку. Был создан другой фон для его развития, и ребенок смог научиться держать еду

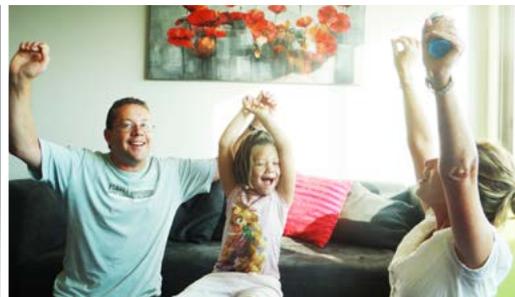
Мультидисциплинарный профессиональный коллектив

Большой коллектив центра "Первый шаг" стремится к связи и профессиональному взаимодействию всех лиц, участвующих в развитии ребенка: няня, садик, поведение дома и т.д. Такой способ работы дает профессиональное и исчерпывающее видение проблемы, а родители получают уверенность, потому что они знают, что у них есть адрес, куда можно обратиться с вопросом и за советом, как во время самих терапевтических сеансов, так и между ними..

У каждого терапевтического процесса есть руководитель, который является для семьи скрепляющим фактором и который видит всю картину целиком.

Профессиональная и многопрофильная команда

Кроме терапевтической программы, составленной специалистами методики "Первый шаг", в коллектив центра "Первый шаг" входят многие другие специалисты - врачи, невропатологи, психолог, физиотерапевт, трудотерапевт, логопед и т.д. Сотрудники центра "Первый шаг" верят в метод работы, который называется "Консультация специалистов" (Group practice). Это ценный с профессиональной точки зрения метод, который дает максимально эффективное лечение.



Терапевтический процесс

1 Стадия 1: Анкета и выяснение потребностей

Семья получает анкету Центра "Первый шаг", заполняет ее и отправляет назад, прилагая медицинские документы и короткий недавно сделанный видеоролик с записью ребенка.

После того, как Шай Зильбербуш и коллектив центра "Первый шаг" изучат случай, принимается решение относительно того, может ли методика "Первого шага" помочь в решении проблемы ребенка и семьи.

2 Стадия 2: интегративная диагностика

Центр "Первый шаг" использует метод интегративной диагностики, основанного на анализе соответствия чувственного и сенсорного развития, строения скелета и мышечной системы, а также сенсорного взаимодействия ребенка с окружением.

В процессе диагностики мы обращаем внимание на возможности ребенка и его потенциал, а не только на его болезнь или проблему.

Обычно процесс диагностики начинается с общего опроса о беременности, родах, проблемах в развитии, врачебном диагнозе и так далее и охватывает широкий спектр функций:

- Умение ребенка реагировать на внешние стимулы
- Степень соответствия биологического возраста ребенка и его реального возраста/ уровня развития
- Сенсомоторные способности: поднятие головы из положения "лежа на животе", поворот с боку на бок, сидение без посторонней помощи, переход к стоячему положению, к ходьбе. Кроме того, мы проверяем качество выполнения этих функций, из этого можно сделать вывод о наличии дефектов и проблем в системе.
- Проверка мышечного тонуса (высокий, низкий, нормальный).
- Функция рефлексов и их соответствие хронологическому возрасту.
- Взаимодействие ребенка с родителями, ребенка с няней, ребенка с окружающей средой.
- Диагностика включает в себя трехчасовую встречу с семьей, которая является важной частью процесса.



3 Стадия 3: составление терапевтической программы

После процесса диагностики проходит встреча врачебного коллектива. Во время этой встречи определяется обширная терапевтическая программа, которая передается на утверждение семье.

4 Стадия 4: интенсивный терапевтический процесс

Эту стадию можно пройти в Тель-Авиве или в вашей стране, по решению семьи. Продолжительность лечения - от недели до месяца, от 6 до 8 часов интенсивной работы с ребенком и родителями ежедневно. Подготовка к терапии превращает пространство квартиры в терапевтический центр, в котором есть весь необходимый инвентарь. Если лечение проходит в Тель-Авиве, инструктаж проводится в нескольких местах: Центр "Первый шаг", арендованная семьей квартира, пляж, игровая площадка, парк и так далее. Наш коллектив документирует на протяжении всего дня выполнение терапевтической программы и в конце каждого дня осуществляет "обратную связь" (разъяснение, подведение итогов, описание ощущений семьи). Вся информация попадает на центральный сервер, которым в режиме реального времени пользуются все члены коллектива.

5 Стадия 5: возвращение к рутине после получения инструмента

По окончании первичного интенсивного процесса семья получает план работы и полный инструментарий. Задача семьи – применять в повседневной жизни все изученное на стадии интенсивной терапии. Для завершения этого процесса члены семьи должны использовать приобретенные инструменты, знания и навыки. Коллектив центра «Первый шаг» продолжает сопровождать семью на постоянной основе.

6 Стадия 6: реализация процесса на дому

После окончания первичного интенсивного процесса терапевт, сопровождавший семью во время первой стадии терапии, приедет на дом к семье на неделю для продолжения терапии. Семья делает все необходимые изменения для ухода за ребенком. Терапевт она инструктирует родителей и других членов семьи. Очень часто терапевт встречается с другими лицами, которые занимаются ребенком - физиотерапевтом, эрготерапевтом и трудотерапевтом и работает в полной координации усилий со всеми причастными лицами.

7 Стадия 7: визиты наблюдения и обучение посредством компьютерных программ

Раз в неделю проводится встреча-инструктаж с членами семьи при помощи компьютера. Терапевт наблюдает за взаимодействием ребенка с семьей, проводится необходимая корректировка, принимаются решения или советы коллектива, задаются вопросы и так далее.

Заключение

В конце терапевтического процесса семья возвращается к обычной жизни, вооруженная эффективным инструментарием, который предоставляет родителям обширные возможности для терапии.

При правильном использовании этого процесса родители смогут самостоятельно помогать ребенку максимально использовать свои возможности и вести более гармоничную жизнь, несмотря на ограничения.





Возможности терапии:

В Тель-Авиве

Терапия в Тель-Авиве предоставляет оптимальные условия работы в предназначенной для этого квартире и в центре "Первый шаг" в Тель-Авиве, которые оборудованы специально для процесса терапии. Во время этого процесса Шай Зильбербуш и израильский коллектив специалистов центра «Первый шаг» наблюдают за этим процессом и руководят им. В центре "Первый шаг" в Тель-Авиве ребенка (под присмотром) объединяют в группы с другими детьми для создания нормативного социального взаимодействия.

Приезд в Тель-Авив позволяет семье отключиться от обычной жизни и ежедневных проблем и сосредоточиться на интенсивном терапевтическом процессе. Погодные условия в Тель-Авиве позволяют работать на открытом воздухе (на море, на игровых площадках), что позволяет коллективу сделать терапевтический процесс еще более приятным.

Обычно терапия проводится на английском или русском языке. В случае необходимости коллектив центра "Первый шаг" пользуется помощью переводчиков на разные языки, которые присоединяются к процессу и помогают семье.



Терапия в доме семьи или на родине

Если семья не может приехать в Тель-Авив, мы предлагаем терапию в доме семьи или в центре "Первый шаг" в Европе.



Результаты

Центр «Первый шаг» может пообещать вам одно: процесс. Профессиональный, квалифицированный, продуманный семейный процесс. Мы знаем из опыта, что тяжелая работа, вера в вашего ребенка и в себя, сохранение и применение в повседневной жизни полученных вами терапевтических инструментов принесут результаты, прогресс и улучшение.

Центр "Первый шаг" в лицах



Шай Зильбербуш

Шай создал методику "Первый шаг", разработал этот метод и начал его применять на практике. Шай - специалист по развитию младенцев и детей и старший терапевт системы Фепьденкрайз. Он известен в области развития детей как точный диагност и терапевт с сильной интуицией. На протяжении долгого времени Шай был постоянным консультантом в сфере детского развития среди специалистов, выступавших в популярной утренней программе израильского телевидения.

На протяжении 25 лет работы Шай ставил диагнозы и успешно лечил сотни детей с особыми потребностями и помогал их семьям. Он основал и построил институт "Первый шаг", который выпустил сотни терапевтов, занимающихся развитием детей. Шай возглавляет коллектив специалистов центра и прямо или косвенно участвует в диагностике каждого случая и в процессе терапии. Шай - профессиональный руководитель центра "Первый шаг", который занимается младенцами и детьми с самого их рождения. Каждый месяц более 400 младенцев проходят терапию в центре.

Шай верит в то (и доказывает это своей работой), что дети с особыми потребностями тоже могут идти вперед, развиваться и реализовывать свой потенциал, даже если его сразу не видно. Поэтому важно, чтобы родители и окружение ребенка хорошо понимали потребности ребенка и знали, контактировать с ребенком. Инструменты, получаемые родителями во время терапевтического процесса в центре "Первый шаг", помогают им в первую очередь лучше чувствовать себя и, что не менее важно, лучше ладить с окружением.

Шай считает, что каждая семья, которой это нужно, может получить необходимую помощь, чтобы принять участие в терапевтическом процессе по системе "Первого шага" и с его помощью изменить свою жизнь.

Шай свободно говорит на пяти языках: английском, немецком, итальянском, португальском и иврите.



Оранит Зильбербуш

Оранит Зильбербуш управляет работой Центра "Первый шаг" по всему миру. У Оранит высшее образование в области СМИ и управления бизнесом, а также богатый опыт в управлении и маркетинге. После более 10 лет работы в качестве директора по маркетингу в ряде международных компаний отрасли высоких технологий Оранит решила изменить свою жизнь и посвятить себя тому, во что она верит

и что приносит удовольствие от работы: помощь детям с особыми потребностями и их семьям. Сегодня Оранит руководит деловыми отношениями с партнерами и клиентами "Первого шага", отвечает за оперативную работу терапевтической программы в Израиле и за рубежом и руководит центром обслуживания компании. Оранит и Шай - родители троих детей

Ведущие специалисты

Вместе с Шаем на протяжении всего процесса работает коллектив старших терапевтов, которые прошли подготовку в институте "Первый шаг". Это высокопрофессиональные специалисты, имеющие право работать по системе центра "Первый шаг". Терапевты занимаются интенсивной терапией с семьями по всему миру и преподают систему "Первого шага" в Институте в Израиле. Коллектив терапевтов центра говорит на английском, французском, русском и иврите.



Наташа Фрост

Наташа Фрост - руководитель Центра «Первый Шаг» и старший терапевт школы "Первый шаг", одна из первых выпускниц института "Первый шаг", ученица Шая Зильбербуша, высококвалифицированный специалист по работе с младенцами и детьми с особыми потребностями, а также их семьями. Выпускница Иерусалимской академии им.

Рубина (педагог-преподаватель).

Работа Наташи Фрост в Центре "Первый шаг" включает:

- Планирование и разработку протоколов работы с детьми, инструктаж и реализацию существующих процессов обучения
- Руководство терапевтами в Центре
- Разработка курсов усовершенствования
- Руководство курсами по сопровождению младенцев в их развитии



Джованни

Родился в октябре 2010 г. в Милане, Италия



Джованни родился с синдромом Вольфа-Хиршхорна, который вызывал значительное отставание в развитии и речи. Когда мы

встретились с ним в первый раз, ему было два с половиной года. Он не ползал и не ходил, а перемещался только лежа на животе и говорил очень мало слов. Он ел только мягкую пищу в очень малых количествах. После нескольких интенсивных курсов Джованни начал сперва ползать, а затем и ходить. Сейчас он бегает сам, ест твердую пищу в больших количествах, свободно говорит, очень хорошо общается и ходит в детский сад для детей его возраста, т.е. функционирует как обычный ребенок.

«Когда мы впервые встретились в центре «Первый шаг», нашему малышу было два с половиной года. У него был сниженный тонус; он даже не ползал. Мы доверились Шаю и сотрудникам центра «Первый шаг», поверили в их предложения и их методы. В мае 2012 г. мы впервые приехали в Израиль, а в сентябре 2012 г. ДжоДжо начал ходить. Сейчас Джованни 4 года, и он почти бегает. Центр «Первый шаг» изменил его и наши жизни».

Камилла и Лелио Пранди

Алисия

Родилась в мае 2007 г. в Лозанне, Швейцария



Алисия родилась с синдромом Стерджа-Вебера, который проявляется в центральной нервной системе, родимом пятне на лице и частичной

глухоте. Алисию госпитализировали в очень маленьком возрасте. Она прошла несколько операций. Из-за симптомов болезни и длительного пребывания в больнице у Алисии были разные отставания – в развитии, моторное, коммуникационное и речевое. После двух интенсивных курсов Алисия впервые начала ходить без посторонней помощи. Сейчас она самостоятельная маленькая девочка, которая говорит, читает, пишет и два раза в неделю ходит в обычную школу.

«Пока мы не попали в «Первый шаг», все терапевты говорили нам, что Алисия не может делать. В центре «Первый шаг» мы услышали о том, что она может делать, и получили инструменты и подготовку для работы с ней на дому. Это было основным изменением, которое дало нам такие замечательные результаты».

Бухра и Ибрагим Мурсели

Эмма

Родилась в августе 2009 г. в Лозанне, Швейцария



Эмма родилась с церебральным параличом. Когда мы впервые увидели Эмму, ей было 3 года. Она практически не двигала руками и ногами. Несколько месяцев спустя она смогла – впервые в жизни – ползти вперед на животе и перевернуться со

спины на живот и обратно. Сейчас ее руки и ноги значительно более подвижны. Она сама ест и может держать игрушку или карандаш.

«Центр «Первый шаг» смог дать нам поддержку, инструменты и знания, которые были нужны нам, чтобы помочь Эмме преодолеть огромный отрыв в развитии. Два года назад Эмма почти не двигала головой и не могла контролировать стабильность туловища. Нам приходилось делать за нее все. Сейчас она переворачивается, умеет ползать и пользуется руками со значительной большей точностью. Она учится быть самостоятельной, и это меняет ее и наши жизни».

Мэгги и Гийом Конди

Мила

Родилась в августе 2007 г. в Лугано, Швейцария



Мила родилась с редким синдромом плоского головного мозга. В возрасте двух с половиной лет у нее была огромная задержка в развитии: она не говорила, а лишь издавала монотонные звуки и выражалась базисными способами, такими, как смех и плач.

Она реагировала на контакт, голоса и запахи. Ее кормили через зонд. Большую часть дня она сидела неподвижно. Через две недели интенсивной терапии Мила начала ползать на животе. Сейчас она ходит с поддержкой и лучше контактирует с окружением.

«Это был и есть самый важный опыт в развитии Милы. Два года назад Мила сидела неподвижно, теперь она ходит, опираясь на руки. Это было долгое и трудное путешествие, которое еще не закончилось. Метод "Первый шаг" помог нам достичь того, чего мы достигли».

Анна Сарнелли и Дарио Бонетти

Энрико

Родился в июне 2006 г. в Цюрихе, Швейцария



В первый год жизни Энрико его родители почувствовали, что в его развитии что-то не так. Медицинские обследования показывали,

что все параметры в норме. В возрасте 18 месяцев у него диагностировали эпилепсию. Когда мы встретились с трехлетним Энрико, уровень его коммуникативного, речевого и сенсорно-моторного развития был довольно низким. Ему было довольно трудно приспособиться к жизни и справляться с базисными функциями; кроме того, у него были многочисленные поведенческие расстройства.

Мы приступили к терапевтическому процессу, который длился три года. Сейчас Энрико преодолел отрыв от сверстников и ходит в обычную школу.

«За последние три года Энрико и мы, родители, прошли через потрясающий терапевтический процесс вместе с Шаем его коллективом. Изменения в нашей жизни и прогресс в развитии Энрико огромны. Из трехлетнего ребенка, который не ходил и не имел надежной моторики, он превратился в очень коммуникабельного разговорчивого школьника! Для нас это огромный подарок».

Франческа и Томас Бонер

Лоан

Родилась в августе 2005 г. в Лозанне, Швейцария



Лоан родилась с редким генетическим синдромом митохондриальное заболевание с дефицитом комплекса V. В возрасте пяти с половиной лет она не могла ходить и говорить, за исключением слова «нет». Она сидела в позе буквы W, ползала на шести точках или на попе. Сейчас, после нескольких курсов терапии, Лоан ходит почти свободно. Даже если она падает, она знает, как самостоятельно подняться. Она играет с другими детьми, все понимает и может объяснить. Ее прогресс приводит в изумление врачей и школьных учителей.

«До этой терапии Лоан жила как в раковине. В Тель-Авиве раковину сломали, и Лоан вышла в мир. Она радуется жизни. В первые годы ее жизни все было иначе».

Сандра и Кристоф Корпато



«Путь в тысячу миль
начинается с одного шага».

Конфуций



Центры «Первый шаг»:

Тель-Авив: ул. Арье Дисенчик 5, 69353, Израиль Тел.: +972-3-6487253 Факс: +972-3-6441454

Цюрих: 4 Alte Landstrasse St, 8802 Kilchberg Тел.: +41-79-2403029

info@firststepmethod.com

www.firststepmethod.com